

**Аннотация
к рабочей программе
учебной дисциплины/профессионального модуля
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (3 года 10 месяцев)

ОП.11 Клиническая фармакология

1. Цели и задачи УД

Цель

формирование у студента фармакологического мышления» т.е. компетенций в области назначения и применения медикаментозного лечения, которые являются необходимыми для профессиональной деятельности будущего фельдшера.

Задачи

-научить принципам выбора рациональной фармакотерапию (ФТ) с учетом обнаруженной патологии внутренних органов, используя последние сведения по фармакокинетике (ФК), фармакодинамике (ФД), взаимодействию и нежелательным лекарственным реакциям (НЛР) препаратов

-научить определять режим оптимального дозирования, путей введения,

-научить проводить контроль и терапевтическую оценку назначенной фармакотерапии.

2. Место УД в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.11 Клиническая фармакология входит в состав общепрофессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело.

3. Результаты освоения УД

Результатом освоения ОП.11 Клиническая фармакология является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности лечебной, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента в стационар.

В результате изучения дисциплины студент должен:

4. Количество часов на освоения УД

Максимальная физическая нагрузка обучающегося – 73 часа,
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 50 часов,
 самостоятельная работа обучающегося – 23 часа.

5. Контроль результатов освоения УД: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний в форме тестирования, проверки выполнения индивидуальных домашних заданий, проверки выполнения рефератов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.